Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5E8D50ED68C58A87E3A75E521F8D3ED
Владелец: Кононова Юлия Юрьевна
Действителен: с 16.09.2025 до 10.12.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Аудит и контроллинг персонала
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
междисциплинарного типа
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
(код и наименование РПД)

38.03.03. Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Великий Новгород, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики и управления Притула О.Д.

Заведующий кафедрой менеджмента и кадровой политики к.э.н., доцент Ратковская И.А.

РПД модуля Экономические аспекты управления персоналом одобрена на заседании кафедры менеджмента и кадровой политики
Протокол от 16 мая 2025 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место модуля в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура модуля
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения модуля
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Модуль Б1.В.15 «Экономические аспекты управления персоналом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКр-1	Способен осуществлять сбор и анализ данных о внутренних и внешних факторах, влияющих на эффективность системы управления персоналом организации для принятия обоснованных кадровых решений, обеспечении кадровой безопасности, ведения баз данных, разработки информационно-справочных материалов

1.2.В результате освоения модуля у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
B - Деятельность по обеспечению персоналом (B/01.6; B/02.6; B/03.6). C -Деятельность по оценке и аттестации персонала (C/01.6; C/02.6; C/03.6). D -Деятельность по развитию персонала D/01.6; D/02.6; D/03.6; D/04.6). E - Деятельность по организации труда и оплаты персонала (E/01.6; E/03.6). F -Деятельность по организации корпоративной социальной политики (F/01.6; F/02.6; F/03.6).	ПКр-1	на уровне знаний - сущность, содержание, основные внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность системы управления персоналом организации; - основные методы и способы принятия обоснованных кадровых решений в целях обеспечении кадровой безопасности; - базы данных, разработки информационно-справочных материалов
		на уровне умений: - подбирать и оценивать основные внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность системы управления персоналом организации; - проводить обоснование и расчет показателей эффективности кадровых решений в целях обеспечении кадровой безопасности; - формировать базы данных, разработки информационно-справочных материалов
		на уровне навыков*:* - осуществлять сбор и анализ данных о внутренних и внешних факторах, влияющих на эффективность системы управления персоналом организации - принимать обоснованные кадровые решения в целях обеспечении кадровой безопасности; реализовывать функции контроллинга персонала; - обрабатывать базы данных, разработки информационно-справочных материалов.

	ПКр-2	на уровне знаний - сущность, содержание, основные характеристики методов планирования и оценки экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
		на уровне умений: - подбирать и оценивать возможности методов планирования и оценки экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
		на уровне навыков*:* - применять методы планирования и оценки экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.

1.3. Последовательность освоения компонентов компетенции в структуре модуля

Наименование дисциплины в структуре модуля	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
Б1.В.15.01 Статистика	ПКр-1.3	Способность применять теоретические знания широкого спектра математических инструментов по формированию, ведению баз данных, статистическому анализу основных экономических показателей деятельности организации
Б1.В.15.02 Социально-экономическая статистика	ПКр-1.4	Способность анализировать социально-экономические показатели деятельности организации
Б1.В.15.03 Экономика и социология труда	ПКр-1.6	Способность анализировать экономические и социологические составляющие трудового процесса, влияющие на эффективность управления персоналом
	ПКр-2.3	Демонстрирует владение методами планирования и оценки экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
Б1.В.15.04 Экономика управления персоналом	ПКр-1.8	Способность проводить анализ внутренних и внешних факторов, определяющих эффективность системы управления персоналом организации
Б1.В.15.05(К) Курсовая работа по модулю «Экономические аспекты управления персоналом»	ПКр-1.9	Способность разрабатывать экономически обоснованные решения по повышению эффективности системы управления персоналом организации

2. Объем и место модуля в структуре ОП ВО

общий объем модуля 14 з.ед (378 астр.ч./504 акад.ч.),

количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очной форме обучения: лекции – 49,5/66; лабораторные и практические занятия – 112,5/150 и на самостоятельную работу обучающихся – 135/170;

количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очно-заочной форме обучения: лекции – 21/28; лабораторные и практические занятия – 52,5/70 и на самостоятельную работу обучающихся – 223,5/264;

место модуля в структуре образовательной программы - «Экономические аспекты управления персоналом» имеет индекс Б1.В.15, читается в 3,4,5,6 семестрах для очной и очно-заочной форм обучения.

3. Содержание и структура модуля

3.1 Структура модуля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Б1.В.15.01 Статистика								
Тема 1	Предмет и метод статистики. Современная организация статистики.	3	1				2	С
Тема 2	Статистическая оценка и наблюдение социально-экономических явлений	3	1				2	С
Тема 3	Сводка и группировка статистических материалов	7	1		4		2	С, ПЗ
Тема 4	Абсолютные и относительные статистические показатели	6	1		4		1	С, ПЗ
Тема 5	Статистические показатели средних значений	8	1		4	1	2	С, ПЗ
Тема 6	Статистические показатели вариации	8	1		4	1	2	С, ПЗ
Тема 7	Статистические показатели структуры	4	1		2		1	С, ПЗ
Тема 8	Выборочное наблюдение	7	2		4		1	С, ПЗ
Тема 9	Статистические зависимости	13	4	2	6		1	С, ПЗ, ЛР

Тема 10	Ряды динамики	9	2	2	4		1	С, ПЗ, ЛР
Тема 11	Индексный метод	4	1		2		1	С, ПЗ, ЛР
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
Всего по дисциплине		**108**	**16**	**4**	**34**	**2**	**16**	**36**
Б1.В.15.02 Социально-экономическая статистика								
Тема 1.	Система национальных счетов (СНС)	12	2		4		6	Т, ПЗ, К
Тема 2.	Статистика обобщающих показателей социально-экономических развития на макроуровне	11	2		4		5	Т, К
Тема 3.	Статистика рынка труда, занятости и безработицы	12	2		4		6	Т, К
Тема 4.	Статистика численности и состава работников и использования рабочего времени	12	2		4		6	ПЗ, К
Тема 5.	Статистика производительности и оплаты труда	11	2		4		5	ПЗ, К
Тема 6.	Статистические методы исследования уровня жизни населения	12	2		4		6	Т, К
Тема 7.	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	12	2		4		6	ПЗ, К
Тема 8.	Статистика национального богатства	13	2		4		6	ПЗ, К
Тема 9.	Статистика основного и оборотного капитала	13	2		4		6	ПЗ, К
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет с оценкой**
Всего по дисциплине		**108**	**18**		**36**		**50**	**4**
Б1.В.15.03 Экономика и социология труда								
Тема 1.	Предмет и базовые аспекты экономики и социологии труда.	5	1				4	Р
Тема 2.	Рынок труда и занятость населения.	6	1		1		4	Д, ПЗ
Тема 3.	Организация и нормирование	15	1		8		6	КС,ПЗ,Т

	труда.							
Тема 4.	Производительность труда.	18	2		10		6	ПЗ,Т,Д
Тема 5.	Психофизиологические особенности работника в процессе труда.	8	2				6	КС, Э
Тема 6.	Условия и охрана труда работников.	8	2				6	Д, Т
Тема 7.	Организация и регулирование оплаты труда.	18	2		10		6	ПЗ,Т
Тема 8.	Социальная политика в сфере труда.	8	2				6	Р,Т
Тема 9.	Формирование социально-трудовых отношений персонала организации. Формирование трудового коллектива и его численности.	16	2		9		5	Т,ПЗ,Э
Тема 10.	Система управления персоналом организации.	6	1				5	Д,Т
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего по дисциплине		**108**	**16**	**-**	**38**	**-**	**54**	
Б1.В.15.04 Экономика управления персоналом								
Тема 1.	Теоретические основы формирования экономичных и эффективных систем формирования персоналом	6	2		3		1	Т
Тема 2.	Экономический механизм управления персоналом	6	2		3		1	ПЗ
Тема 3.	Экономическая оценка трудового потенциала организации	8	2		4		2	ПЗ
Тема 4.	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) деятельности персонала	8	2		4		2	Т
Тема 5.	Управление расходами на персонал	8	2		4		2	Т, ПЗ
Тема 6.	Аудит персонала	8	2		4		2	Т, ПЗ

Тема 7.	Контроллинг персонала	8	2		4		2	Т
Тема 8.	Управление кадровыми рисками	10	1	2	4	1	2	Т, ПЗ
Тема 9.	Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации	10	1	2	4	1	2	ПЗ
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего по дисциплине		**144**	**16**	**4**	**34**	**2**	**16**	**36**
Б1.В.15.05(К) Курсовая работа по модулю "Модуль "Экономические аспекты управления персоналом""								
Промежуточная аттестация по модулю		**72**				**4**	**32**	**Курсовая работа**
Всего по модулю:		**504**	**66**	8	**142**	**10**	**170**	**108**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР –индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР– самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Б1.В.15.01 Статистика								

[1]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2]См.абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3]См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Тема 1	Предмет и метод статистики. Современная организация статистики.	4					4	С
Тема 2	Статистическая оценка и наблюдение социально-экономических явлений	4					4	С
Тема 3	Сводка и группировка статистических материалов	5			1		4	С, ПЗ
Тема 4	Абсолютные и относительные статистические показатели	5			1		4	С, ПЗ
Тема 5	Статистические показатели средних значений	8	1		2		4	С, ПЗ
Тема 6	Статистические показатели вариации	8	1		2		4	С, ПЗ
Тема 7	Статистические показатели структуры	7	1		2		4	С, ПЗ
Тема 8	Выборочное наблюдение	6	1				5	С, ПЗ
Тема 9	Статистические зависимости	9	1	1	2		5	С, ПЗ, ЛР
Тема 10	Ряды динамики	9	1	1	2		5	С, ПЗ, ЛР
Тема 11	Индексный метод	7			2		5	С, ПЗ, ЛР
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
Всего по дисциплине		**108**	**8**	**2**	**20**		**42**	**36**
Б1.В.15.02 Социально-экономическая статистика								
Тема 1.	Система национальных счетов (СНС)	12	1		2		9	Т, ПЗ, К
Тема 2.	Статистика обобщающих показателей социально-экономических развития на макроуровне	12	1		2		9	Т, К
Тема 3.	Статистика рынка труда, занятости и безработицы	12	1		2		9	Т, К
Тема 4.	Статистика численности и состава работников и использования рабочего времени	12	1		2		9	ПЗ, К
Тема 5.	Статистика	11	1		2		8	ПЗ, К

	производительности и оплаты труда							
Тема 6.	Статистические методы исследования уровня жизни населения	12	1		3		8	Т, К
Тема 7.	Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	12	1		3		8	ПЗ, К
Тема 8.	Статистика национального богатства	11	1		3		8	ПЗ, К
Тема 9.	Статистика основного и оборотного капитала	14	2		3		8	ПЗ, К
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего по дисциплине		**108**	**10**	-	**22**		**76**	
Б1.В.15.03 Экономика и социология труда								
Тема 1.	Предмет и базовые аспекты экономики и социологии труда.	8	1				7	Р
Тема 2.	Рынок труда и занятость населения.	12	1		4		7	Д, ПЗ
Тема 3.	Организация и нормирование труда.	12	1		4		7	КС,ПЗ,Т
Тема 4.	Производительность труда.	12	1		4		7	ПЗ,Т,Д
Тема 5.	Психофизиологические особенности работника в процессе труда.	8	1				7	КС, Э
Тема 6.	Условия и охрана труда работников.	8	1				7	Д, Т
Тема 7.	Организация и регулирование оплаты труда.	13	1		4		8	ПЗ,Т
Тема 8.	Социальная политика в сфере труда.	9	1				8	Р,Т
Тема 9.	Формирование социально-трудовых отношений персонала организации. Формирование трудового коллектива и его численности.	13	1		4		8	Т,ПЗ,Э
Тема	Система	13	1		4		8	Д,Т

10.	управления персоналом организации.							
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего по дисциплине		**108**	**10**	**-**	**24**	**-**	**74**	
Б1.В.15.04 Экономика управления персоналом								
Тема 1.	Теоретические основы формирования экономичных и эффективных систем формирования персоналом	8	1		2		5	Т
Тема 2.	Экономический механизм управления персоналом	8	1		2		5	ПЗ
Тема 3.	Экономическая оценка трудового потенциала организации	8	1		2		5	ПЗ
Тема 4.	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) деятельности персонала	8	1		2		5	Т
Тема 5.	Управление расходами на персонал	7	1		2		4	Т, ПЗ
Тема 6.	Аудит персонала	7	1		2		4	Т, ПЗ
Тема 7.	Контроллинг персонала	7	1		2		4	Т
Тема 8.	Управление кадровыми рисками	9	1	2	3		4	Т, ПЗ
Тема 9.	Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации	9	2		3		4	ПЗ
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего по дисциплине		**108**	**10**	**2**	**20**		**40**	**36**
Б1.В.15.05(К) Курсовая работа по модулю "Модуль "Экономические аспекты управления персоналом""								
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего по дисциплине		**72**				**4**	**32**	**36**
Промежуточная аттестация по модулю								
Всего по модулю:		**540**	**28**	4	**66**	**6**	**292**	**144**

3.2 Содержание модуля

Содержание дисциплины «Б1.В.15.01 «Статистика»

Тема 1. Предмет и метод статистики. Современная организация статистики

Предмет, метод и задачи статистики. Закономерности массовых общественных явлений и процессов. Закон больших чисел. Методология статистики. Статистические показатели. Связь между статистикой и другими дисциплинами. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества. Принципы организации статистики. Общегосударственная и ведомственная статистика. Региональная и муниципальная статистика. Организация статистических работ. Федеральные программы статистических работ.

Тема 2. Статистическая оценка и наблюдение социально-экономических явлений

Понятие о статистическом наблюдении. Единица наблюдения. Статистическая совокупность. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Формуляры статистического наблюдения, их виды. Организационные формы статистического наблюдения. Специальные статистические наблюдения и их виды. Виды не сплошного наблюдения. Ошибки статистического наблюдения, способы из устранения. Контроль материалов статистического наблюдения и их подготовка к сводке.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов

Понятие и задачи статистической сводки. Статистическая группировка - составная часть сводки. Статистические методы классификации и группировки. Понятие, задачи и виды группировки. Принципы выбора группировочных признаков, образование групп и интервалов в группировке. Гистограмма, полигон, кумулятивная кривая. Мода, медиана, квантили. (квартили, децили, перцентили).

Статистическая таблица, ее элементы. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Правило построение таблиц. Графический способ изображения статистических данных. Основные элементы графика.

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Классификация, виды и типы показателей, используемых в статистике. Абсолютные показатели и их виды. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные показатели.

Относительные показатели. Виды относительных показателей.

Основные условия применения абсолютных и относительных показателей. Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей.

Тема 5. Статистические показатели средних значений

Средняя величина, как статистический показатель. Основные виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая.

Математические свойства средних величин. Структурные средние: мода, медиана, квантили.

Тема 6. Статистические показатели вариации

Понятие вариации признаков. Показатели интенсивности вариации: размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, среднее линейное отклонение, коэффициент вариации.

Математические свойства дисперсии. Понятие о моментах статистического распределения. Показатели формы распределения: асимметрия и эксцесс.

Тема 7 . Статистические показатели структуры

Понятие структуры совокупности. Абсолютные и относительные показатели изменения структуры совокупности. Индекс Лузмора-Хэнби. Коэффициент Герфиндаля. Эффективное число групп. Ранговые показатели изменения структуры. Линейный и квадратический коэффициенты различия рангов долей.

Тема 8. Выборочное наблюдение

Объективная необходимость применения выборочного метода. Понятие репрезентативности выборки. Способы отбора. Случайный, повторный и бесповторный

отбор. Механический отбор. Серийный отбор. Типический отбор. Комбинированный отбор.

Генеральная и выборочная совокупности. Генеральные и выборочные законы распределения и числовые характеристики.

Ошибки выборки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Определение необходимого объема выборки при различных способах отбора. Малая выборка.

Тема 9. Статистические зависимости

Функциональная и статистическая зависимости. Виды статистической зависимости. Корреляционная зависимость. Корреляционный анализ: область применения, задачи. Качественные методы оценки корреляционной зависимости: табличный метод, графический метод, метод корреляционных таблиц.

Статистические показатели интенсивности корреляционной связи.

Выборочный коэффициент корреляции. Проверка значимости коэффициента корреляции. Выборочное корреляционное отношение, его свойства.

Коэффициенты корреляции рангов Кендалла и Спирмена. Коэффициент конкордации. Показатели тесноты связи между качественными признаками. Критерий Пирсона. Коэффициент ассоциации Д. Юла.

Регрессионная зависимость. Регрессионный анализ: область применения, задачи.

Метод наименьших квадратов. Допущения. Сущность метода. Линейная регрессия. Оценки коэффициентов уравнения линейной регрессии. Проверка адекватности регрессионной модели. Проверка значимости коэффициентов уравнения регрессии. Доверительная область линейной регрессии.

Тема 10. Ряды динамики

Статистические ряды динамики. Уровень ряда динамики. Классификация рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Значение одного процента прироста. Средний уровень ряда. Средние показатели роста и прироста. Методы выявления тренда уровней динамического ряда. Выравнивание рядов динамики. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Применимость метода наименьших квадратов при аналитическом выравнивании рядов динамики. Оценка индексов сезонных колебаний. Статистическое прогнозирование рядов динамики.

Тема 11. Индексный метод

Определение индекса как статистического показателя, значение и место индексов в статистике. Классификация индексов. Индексируемая величина, вес индекса. Правила построения индексов. Формы индексов. Агрегатный, средний арифметический и гармонический индексы. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы). Индексы постоянного и переменного состава. Значение и содержание основных экономических индексов: физического объема ресурсов, производства продукции, цен, производительности труда, себестоимости и др. Территориальные индексы.

Содержание дисциплины «Б1.В.15.02 «Социально-экономическая статистика»

Тема1. Информационные источники и методы, применяемые в финансовом анализе.

Тема 1. Система национальных счетов (СНС)

Понятие и значение СНС. Концепции СНС. Виды деятельности, включаемые в экономическое производство, согласно концепциям СНС. Особенности СНС. Макроэкономические показатели; ВВП – центральный показатель СНС. Применение основных счетов СНС. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне. Методология составления и анализа сводных счетов внутренней экономики

(Счет производства. Схемы счета производства по отраслям, секторам и консолидированный счет. Текущие счета образования, распределения, перераспределения и использования доходов. Счет накопления. Баланс активов и пассивов. Счет товаров и услуг).

Тема 2. Статистика обобщающих показателей социально-экономических развития на макроуровне

Понятие результатов экономической деятельности: продукты, услуги, товары. Классификация услуг. Система показателей результатов деятельности экономики: валовой выпуск, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, чистый национальный располагаемый доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики, национальное сбережение. Виды оценки показателей результатов производственной деятельности. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг (ВВП). Методы переоценки ВВП в сопоставимые цены.

Тема 3. Статистика рынка труда, занятости и безработицы

Содержание и задачи статистики рынка труда. Типы рынков труда. Открытый рынок, внутрифирменный рынок труда, скрытый рынок. Источники информации для статистической характеристики рынка труда. Категории занятости. Экономически активное население. Занятые и безработные. Показатели занятости и безработицы. Экономически неактивное население.

Тема 4. Статистика численности и состава работников и использования рабочего времени

Статистическое изучение численности состава работников. Статистические характеристики численности работников. Показатели движения рабочий силы. Рабочее время, баланс рабочего времени. Статистическое изучение использования рабочего времени.

Тема 5. Статистика производительности и оплаты труда

Понятие и задачи изучения производительности труда. Индексы производительности труда. Анализ роста производительности труда, выполнения плана, изменения объема работы за счет различных факторов.Понятие и задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики зарплаты.

Тема 6. Статистические методы исследования уровня жизни населения

Система показателей уровня жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.

Тема 7. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг

Статистические показатели доходов населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

Тема 8. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Группировки активов национального богатства. Баланс активов и пассивов национального богатства. Нефинансовые активы. Финансовые активы. Состав НБ.

Тема 9. Статистика основных и оборотных фондов

Понятие основных фондов предприятия. Важнейшие задачами статистики основных фондов. Классификация основных фондов. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов. Показатели эффективности использования ОПФ. . Методы определения прироста объема продукции в результате изменения эффективности использования ОПФ. Порядок расчета уровня средней фондоотдачи. Анализ ее динамики.

Оборачиваемость оборотных средств. Показатели скорости оборота оборотных средств, порядок их расчета. Методы определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах в результате изменения объема реализации. Анализ ее динамики.

Содержание дисциплины «Б1.В.15.03 «Экономика и социология труда»

Тема 1. Предмет и базовые аспекты экономики и социологии труда.

Содержание и характер труда. Основные понятия о труде. Компоненты системы труда. Структура общественного труда. Основные понятия и содержание мотивации трудовой деятельности. Теория мотивации персонала. Принципы и функции мотивации. Компоненты и инструменты комплексной системы мотивации. Виды стимулирования труда и их основное содержание.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения.

Основные понятия трудовых ресурсов и их составляющие. Основные понятия трудового потенциала. Показатели и формы развития трудового потенциала. Демографические факторы и их воздействие на трудовые ресурсы. Рынок труда и особенности его формирования. Регулирование занятости и рынка труда. Виды и формы занятости. Показатели состояния рынка труда. Методы регулирования рынка труда.

Тема 3. Организация и нормирование труда.

Организация трудового процесса и его элементы: основные понятия и принципы, разделение труда, кооперация труда. Организация рабочих мест и их обслуживание. Сущность нормирования труда: понятие нормирования труда, виды норм труда, методы нормирования труда.

Тема 4. Производительность труда.

Сущность понятия «производительность труда» и её измерение. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Значение и пути повышения производительности труда. Рост производительности труда и его значение. Факторы и условия изменения производительности труда. Резервы повышения производительности труда. Анализ и планирование производительности труда. Экономическое обоснование мероприятий по повышению производительности труда.

Тема 5. Психофизиологические особенности работника в процессе труда.

Физиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность: психофизиологическая характеристика труда и изменение структуры трудовых нагрузок под влиянием научно-технического прогресса. Роль нервной системы в осуществлении трудовой деятельности. Функции жизнеобеспечения человеческого организма в процессе трудовой деятельности. Биомеханические основы трудовых действий и приемов. Психика человека и основные группы психических явлений. Закономерности динамики работоспособности и производственное переутомление: сущность, факторы и показатели работоспособности, динамика работоспособности, виды и причины производственного переутомления, использование положений теории утомления при проектировании трудовых процессов, оценка влияния изменения работоспособности на производительность труда.

Тема 6. Условия и охрана труда работников.

Понятие и основные элементы производственной среды. Условия труда. Вредные и опасные производственные факторы. Вредные и опасные производственные факторы. Профессиональные риски и защита от них работников. Человеческий фактор как составляющая профессионального риска. Экономические и социальные последствия неблагоприятных условий труда и производственных опасностей. Оценка уровня вредности и опасности условий труда с помощью частных показателей. Организация работы по улучшению условий труда и её эффективность. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сущность, функции и принципы охраны труда на производстве: понятие охраны труда. Инструктаж и обучение работников правилам техники безопасности и охраны труда. Управление условиями и охраной труда в организациях. Меры по обеспечению безопасности работающих.

Тема 7. Организация и регулирование оплаты труда.

Сущность и структура заработной платы. Понятия номинальной и реальной заработной платы. Индексация заработной платы. Функции заработной платы, принципы и основные элементы её организации. Государственное и договорное регулирование заработной платы. Регулирование оплаты труда в государственных бюджетных учреждениях.

Общая характеристика форм заработной платы и условия их применения. Тарифная система и её элементы. Системы заработной платы, основанные на применении тарифной системы. Особенности организации коллективной оплаты труда. Бестарифные системы заработной платы. Организация текущего и единовременного поощрения работников. Планирование и анализ заработной платы. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Методы планирования фонда заработной платы. Планирование средней заработной платы. Анализ расходования средств на оплату труда. Анализ организации заработной платы.

Тема 8. Социальная политика в сфере труда.

Социальная политика: сущность и основные принципы. Государственная социальная политика и меры по защите трудящихся. Социальная политика организации как составная часть социальной поддержки трудящихся.

Тема 9. Формирование социально-трудовых отношений персонала организации. Формирование трудового коллектива и его численности.

Субъекты социально-трудовых отношений. Предметы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Факторы формирования социально-трудовых отношений. Трудовой договор как элемент системы социально-трудовых отношений. Содержание и условия трудового договора. Трудовая функция – основа трудового договора. Понятие и функции коллективного договора. Стороны коллективного договора. Разработка и утверждение коллективного договора. Соглашение в социально-трудовой сфере. Коллективные трудовые споры и пути их разрешения. Аудит социально-трудовых отношений. Классификация и функции трудового коллектива. Структура и сплоченность трудового коллектива. Содержание и цели планирования численности работников. Основные методы расчета плановой численности работников. Анализ численности и состава работников.

Тема 10. Система управления персоналом организации.

Элементы системы управления персоналом. Технология управления персоналом. Сущность и содержание управления персоналом. Кадровая политика. Маркетинг персонала. Планирование персонала. Набор персонала. Адаптация персонала. Оценка персонала. Обучение персонала. Трудовая карьера персонала. Движение персонала. Управление персоналом в системе социально-трудовых отношений. Трудовые конфликты. Мотивация и стимулирование труда персонала. Состав документации службы по управлению персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.

Содержание дисциплины «Б1.В.15.04 «Экономика управления персоналом»

1. Теоретические основы формирования экономичных и эффективных систем формирования персоналом

Целепологание и принципы формирования целей организации и системы управления персоналом. Сущность и классификация общих и конкретных функций управления персоналом. Функционально-целевая модель системы управления организацией и ее персоналом как основа формирования экономичных и эффективных организационных структур системы управления персоналом.

2 Экономический механизм управления персоналом.

Сущность и элементы экономического механизма управления персоналом. Система экономических показателей, нормативов и регламентов, используемых в практике управления персоналом, и пути их развития в современных условиях. Классификация и методы расчета показателей, определения нормативов и разработки регламентов.

3 Экономическая оценка трудового потенциала организации

Понятие и сущность трудового потен- циала общества, организации, работника. Взаимосвязь понятий «трудовой потен- циал», «кадровый потенциал», «человеческий капитал». Методы и инструменты экономической оценки трудового потенциала организации.

4 Функционально-стоимостной анализ (ФСА) деятельности персонала.

Функционально-стоимостной метод – метод анализа, оценки и совершенствования деятельности персонала. Сущность и принципы метода в единстве функционального и стоимостного подходов. Содержание важнейших этапов ФСА и практика его использования при развитии систем управления персоналом организаций.1.5 Экономическая стратегия и экономическая политика

5. Управление расходами на персонал

Сущность и классификация расходов на персонал. Учет, анализ и нормирование расходов на персонал. Планирование расходов на персонал. Бюджетирование расходов на персонал. Оценка окупаемости и рентабельности на персонал.

6 Аудит персонала.

Сущность и цели аудита. Виды аудита. Сущность аудита персонала. Технологии организации аудита персонала.

7. Контроллинг персонала

Сущность контроллинга. Цели, задачи и функции контролинга персонала.

Содержательная структура контролинга персонала. Его роль в организации и координации кадрового планирования, создании кадровой информационной системы, проведении исследований эффективности планов, ведении системы кадровой информации, составлении отчетов по кадрам. Формирование модели контролинга персонала организации.

8. Управление кадровыми рисками

Человеческий фактор как источник риска. Понятие и виды кадровых рисков. Способы и процедура выявления кадровых рисков.

Методика оценки кадровых рисков. Мони- торинг и учет кадровых рисков.

Методы воздействия на кадровые риски. Система управления кадровыми рисками. Оценка эффективности управления кадровыми рисками.

9. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации

Сущность и показатели оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации. Оценка экономических результатов и затрат, связанных с совершенствованием управления персоналом. Оценка эффективности деятельности персонала организации. Оценка эффективности проектов по совершенствованию управления персоналом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам модуля

4.1 В ходе реализации дисциплин используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Б1.В.15.01 Статистика	
Предмет и метод статистики. Современная организация статистики.	Устный опрос
Статистическая оценка и наблюдение социально-экономических явлений	Устный опрос
Сводка и группировка статистических материалов	Устный опрос, практические задания
Абсолютные и относительные статистические показатели	Устный опрос, практические задания
Статистические показатели средних значений	Устный опрос, практические задания
Статистические показатели вариации	Устный опрос, практические задания
Статистические показатели структуры	Устный опрос, практические задания

	Устный опрос, практические задания
Выборочное наблюдение	Устный опрос, практические задания
Статистические зависимости	Устный опрос, практические задания, лабораторная работа
Ряды динамики	Устный опрос, практические задания, лабораторная работа
Индексный метод	Устный опрос, практические задания, лабораторная работа
Б1.В.15.02 Социально-экономическая статистика	
Система национальных счетов (СНС)	Тестовое задание, практические упражнения, задачи, контрольная работа
Статистика обобщающих показателей социально-экономических развития на макроуровне	Тестовое задание, контрольная работа
Статистика рынка труда, занятости и безработицы	Тестовое задание, контрольная работа
Статистика численности и состава работников и использования рабочего времени	Практические упражнения, задачи, контрольная работа
Статистика производительности и оплаты труда	Практические упражнения, задачи, контрольная работа
Статистические методы исследования уровня жизни населения	Тестовое задание, контрольная работа
Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	Практические упражнения, задачи, контрольная работа
Статистика национального богатства	Практические упражнения, задачи, контрольная работа
Статистика основного и оборотного капитала	Практические упражнения, задачи, контрольная работа
Б1.В.15.03 Экономика и социология труда	
Предмет и базовые аспекты экономики и социологии труда.	Реферат, конспект лекций
Рынок труда и занятость населения.	Групповая дискуссия, кроссворд, решение задач
Организация и нормирование труда.	Тесты. Круглый стол. Решение задач и анализ заданных ситуаций
Производительность труда.	Дискуссия. Тесты. Решение задач и анализ заданных ситуаций.
Психофизиологические особенности работника в процессе труда.	Круглый стол, эссе.
Условия и охрана труда работников.	Дискуссия, тесты.
Организация и регулирование оплаты труда.	Решение задач. Тесты.
Социальная политика в сфере труда.	Реферат, тесты,
Формирование социально-трудовых отношений персонала организации. Формирование трудового коллектива и его численности.	Эссе, тесты, практическое задание.
Система управления персоналом организации.	Дискуссия, тесты.
Б1.В.15.04 Экономика управления персоналом	

Теоретические основы формирования экономичных и эффективных систем формирования персоналом	Тестовое задание
Экономический механизм управления персоналом	Практическое задание
Экономическая оценка трудового потенциала организации	Практическое задание
Функционально-стоимостной анализ (ФСА) деятельности персонала	Тестовое задание
Управление расходами на персонал	Тестовое задание, практические задания
Аудит персонала	Тестовое задание, практическое задание
Контроллинг персонала	Тестовое задание
Управление кадровыми рисками	Тестовое задание, практическое задание
Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации	Практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по *Б1.В.15.01 Статистика*

Типовые оценочные материалы по теме 1 Предмет и метод статистики

Устный опрос:

1. Что означает термин «статистика»?
2. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической практики и науки?
3. Что является предметом исследования статистической науки? Приведите примеры явлений общественной жизни, изучаемых статистикой.
4. Дайте определение статистического показателя.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Статистическая оценка и наблюдение социально-экономических явлений

Устный опрос:

1. Перечислите стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.
2. Какова роль и значение математики в статистическом исследовании?
3. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Какие конкретные виды статистического наблюдения используются для сбора данных?
5. На какие виды подразделяются статистические наблюдения по времени регистрации и охвату единиц наблюдения?

Типовые оценочные материалы по теме 3 Сводка и группировка статистических материалов

Устный опрос:

1. В чем состоит значение метода группировок при анализе статистических данных?
2. Какие основные задачи решаются с помощью метода группировок?
3. Какова роль и значение классификаций? Приведите примеры классификаций.
4. Какие группировки называют комбинационными? Приведите пример.
5. В чем состоит отличие комбинационной и многомерной группировки?
6. Как выполняется группировка, если группировочный признак является дискретным?
7. В каких случаях необходимо определить интервалы группировки по количественным признакам?

8. Каковы функции статистических таблиц?

9. Перечислите виды статистических таблиц?

10. С какой целью строятся графики в экономико-статистических исследованиях?

11. В каких случаях используются секторные и столбиковые диаграммы? Приведите примеры.

ПЗ 1.Статистика – определения, понятия, сбор и предварительная обработка данных.

1 Что является предметом исследования статистической науки? Приведите примеры явлений общественной жизни, изучаемых статистикой.

2 Дайте определение статистического показателя.

3 Перечислите стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.

4 Какова роль и значение математики в статистическом исследовании?

5 Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

6 Какие конкретные виды статистического наблюдения используются для сбора данных?

7 На какие виды подразделяются статистические наблюдения по времени регистрации и охвату единиц наблюдения?

8 В чем состоит значение метода группировок при анализе статистических данных?

9 Какие основные задачи решаются с помощью метода группировок?

10 Какова роль и значение классификаций? Приведите примеры классификаций.

11 Какие группировки называют комбинационными? Приведите пример.

12 В чем состоит отличие комбинационной и многомерной группировки?

13 Как выполняется группировка, если группировочный признак является дискретным?

14 В каких случаях необходимо определить интервалы группировки по количественным признакам?

15 Каковы функции статистических таблиц?

16 Перечислите виды статистических таблиц?

17 С какой целью строятся графики в экономико-статистических исследованиях?

18 В каких случаях используются секторные и столбиковые диаграммы? Приведите примеры.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Абсолютные и относительные статистические показатели

Устный опрос:

1. Перечислите группы обобщающих статистических показателей.

2. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

3. Охарактеризуйте состав слушателей группы по полу и возрасту и рассчитайте относительные величины структуры.

4. Почему важно анализировать абсолютные и относительные показатели во взаимосвязи?

ПЗ 2.1 Абсолютные и относительные статистические показатели.

1 Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

2 Как связаны между собой относительные величины выполнения плана, планового задания и динамики?

3 Охарактеризуйте состав студентов группы по полу и возрасту и рассчитайте относительные величины структуры.

4 Для чего рассчитывают относительные величины координации?

5 Каково значение относительных величин интенсивности. Приведите примеры их использования в анализе уровня экономического и социального развития страны.

6 Почему важно анализировать абсолютные и относительные показатели во взаимосвязи?

7 В чем разница между базисными индексами и индексами планового задания?

Типовые оценочные материалы по теме 5 Статистические показатели средних значений

Устный опрос:

1. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?

2. Напишите формулу средней арифметической и приведите пример исчисления средней по формуле:

а) средней арифметической простой,

б) средней арифметической взвешенной.

3. Назовите основные свойства средней арифметической.

4. Для каких целей используется формула средней геометрической?

ПЗ 2.2 Статистические показатели среднего значения.

1 Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?

2 Напишите формулу средней арифметической и приведите пример исчисления средней по формуле: 1) средней арифметической простой, 2) средней арифметической взвешенной.

3 Назовите основные свойства средней арифметической

4 Что понимается под весами при расчете взвешенных средних?

5 При решении каких задач используется формула средней геометрической?

Типовые оценочные материалы по теме 6 Статистические показатели вариации

Устный опрос:

1. Дайте определение вариационного рада.

2.Что такое ранжированный вариационный ряд?

3. Дайте определение интервального ряда. Приведите пример.

4. Что такое гистограмма. Ее свойства.

5. Моменты распределения. Определение, расчетные формулы.

6. Показатели асимметрии и эксцесса. Как можно оценить нормальность распределения по этим показателям?

7. Что такое вариация признака?

8. Чем обусловлена вариация?

9. Какими показателями оценивается вариация?

10. Приведите расчетные формулы для дисперсии.

11. Чем отличаются и зачем нужно иметь несколько различных показателей вариации?

ПЗ 3.Вариационные ряды распределения. Показатели вариации

1 Дайте определение термину «вариация признака».

2 Чем обусловлена вариация?

3 Какими статистическими показателями оценивается вариация?

4 Чем отличаются и зачем нужно иметь несколько различных показателей вариации?

5 Напишите формулу для дисперсии.

6 Какая связь между дисперсией и средним квадратическим отклонением?

7 Дайте определение понятию «ряд распределения».

8 Какие виды ряды распределения вы знаете?

9 Какова связь между интервальным рядом и гистограммой распределения признака?

10 Какой статистический показатель точней – найденный по вариационному ряду или по интервальному?

Типовые оценочные материалы по теме 7 Статистические показатели структуры

Устный опрос:

1. Что называют структурой совокупности? Приведите примеры.
2. Какими показателями оцениваются структурные сдвиги совокупности?
3. Назначение индекса Лузмора-Хэнби.
4. В каких случаях используются ранговые показатели изменения структуры?

ПЗ 4. Статистические показатели структуры совокупности

1 Что такое структура совокупности?
2 Что такое структурный сдвиг?
3 Какие показатели используются для оценки структуры совокупности?
4 Какие показатели используются для оценки интенсивности структурных сдвигов?
5 Преимущества и недостатки ранговых показателей структурных сдвигов.
6 Особенности графического изображения структуры.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Выборочное наблюдение

Устный опрос:

1. Сущность выборочного метода.
2. Понятие репрезентативности выборки.
3. Назовите способы отбора выборки.
4. Дайте определения генеральной и выборочной совокупностям.
5. Чем обусловлены ошибки выборки?
6. Дайте определение доверительной вероятности и доверительному интервалу.

ПЗ 5 Выборочное наблюдение.

1 В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?
2 Чем отличается распределение ошибок случайной выборки при известной и неизвестной генеральной дисперсии?
3 От чего зависит точность оценки параметров генеральной совокупности?
4 Напишите формулу для предельной ошибки среднего значения.
5 Как найти доверительный интервал генерального среднего, если известна предельная ошибка?
6 Как изменяется ширина доверительного интервала (уменьшается, увеличивается) при увеличении доверительной вероятности?
7 Чему равна предельная ошибка доли?

Типовые оценочные материалы по теме 9 Статистические зависимости

Устный опрос:

1. Чем отличается статистическая зависимость от функциональной?
2. Перечислите задачи корреляционного анализа.
3. Методы корреляционного анализа.
4. Мерой чего является коэффициент корреляции Пирсона?
5. Свойства корреляционного отношения.
6. Дайте определение регрессии.
7. В чем состоят задачи регрессионного анализа?
8. Сущность метода наименьших квадратов.
9. Для чего проводится проверка значимости коэффициентов уравнения регрессии?

ПЗ 6.1 Статистические зависимости. Корреляционный анализ. Качественные методы

1 Что такое корреляционная зависимость?
2 Что такое корреляционный анализ?

3 Какие методы оценки корреляционной зависимости Вам известны?

4 Что понимается под качественными методами корреляционного анализа?

5 Недостатки и преимущества качественных методов анализа.

6 Как по корреляционной таблице можно оценить вид корреляционной связи и ее силу?

ПЗ 6.2 Статистические зависимости. Корреляционный анализ. Статистические методы

1 Какие свойства признаков характеризует коэффициент корреляции?

2 В каких пределах изменяется коэффициент корреляции?

3 Что означает термин «направление корреляционной связи»?

4 Как определить направление корреляционной связи по величине коэффициента корреляции?

5 Приведите уравнения линейной и квадратической зависимостей.

6 Можно ли по величине коэффициента корреляции судить о силе корреляционной связи, если связь между признаками близка к квадратической?

7 Как осуществляется проверка значимости коэффициента корреляции?

8 Выборочное корреляционное отношение. Дайте определение.

9 Объясните различие между межгрупповой и внутригрупповой дисперсиями.

10 Чему равна общая дисперсия признака, если известны межгрупповая и внутригрупповая дисперсии?

11 Перечислите свойства корреляционного отношения.

12 Как рассчитать корреляционное отношение, если известны межгрупповая и внутригрупповая дисперсии?

13 Сравните преимущества и недостатки коэффициента корреляции и корреляционного отношения.

ПЗ 6.3 Статистические зависимости. Регрессионный анализ

1 Что такое регрессионный анализ?

2 Задачи регрессионного анализа.

3 В чем состоит отличие регрессионного анализа от корреляционного?

4 Что называется функцией регрессии (регрессией)?

5 Соображения, на основании которых осуществляется выбор аппроксимирующей функции.

6 Критерии оптимизации функции регрессии.

7 Какой критерий используется в методе наименьших квадратов (МНК)?

8 Какие предположения (допущения) лежат в основе МНК?

9 В чем состоит условие существования МНК-оценки параметров уравнения регрессии?

10 Напишите уравнение линейной регрессии.

11 Порядок расчета коэффициентов уравнения линейной регрессии.

12 Почему необходима проверка значимости параметров регрессионной модели?

13 Порядок проверки значимости параметров регрессионной модели.

14 Дайте определение доверительному интервалу коэффициента регрессии.

15 Доверительные границы уравнения регрессии. Определение. Свойства.

16 Коэффициент детерминации. Определение. Свойства.

Типовые оценочные материалы по теме 10 Ряды динамики

Устный опрос:

1. Дайте определение временному ряду (ряду динамики).
2. Приведите классификацию временных рядов.
3. Показатели динамики временных рядов.
4. Методы выявления тренда.

5. Особенности регрессионного анализа временных рядов.
6. Методы сглаживания рядов.
7. Для чего используется скользящая средняя?
8. Дайте определение сезонных колебаний уровней временного рада.
9. Методы расчета индексов сезонных колебаний.
10. Статистические ряды динамики.

ПЗ 7 Ряды динамики

17 Дайте определение временного ряда (ряда динамики).

18 Области деятельности, в которых анализируются ряды динамики.

19 С какой целью анализируются данные рядов динамики?

20 Какие показатели применяются для оценки изменений уровней ряда динамики?

21 Как может быть выявлена основная тенденция (тренд) в изменениях уровней ряда динамики?

22 Назовите преимущества и роль аналитического выравнивания уровней временного ряда.

23 Какие допущения, принятые при обосновании корректности метода наименьших квадратов, обычно не выполняются при анализе временных рядов?

24 Опишите процедуру построения тренда и расчета коэффициентов уравнения тренда с использованием средств MS Excel.

25 Что такое остатки (невязки)?

26 Методы оценки среднего значения остатков.

27 Как можно обнаружить гетероскедастичность остатков?

28 Что такое автокорреляция временного ряда?

29 Опишите процедуру расчета автокорреляции остатков.

Типовые оценочные материалы по теме 11 Индексный метод

Устный опрос:

1. Дайте определение индекса.
2. Индивидуальные и агрегатные индексы. Их отличие.
3. Базисные и цепные индексы.
4. В чем отличие индекса Ласпейреса от индекса Пааше?
5. Индексы постоянного и переменного состава.

ПЗ 8 Статистические индексы

1 В чем состоит принципиальное отличие индивидуальных индексов от общих?

2 На каких принципах базируется построение агрегатных индексов?

3 В чем состоит различие агрегатных индексов Ласпейреса и Пааше?

4 Какие виды средних индексов используются в статистической практике и для решения каких проблем?

5 Запишите формулу индекса Фишера. Какой вид средних величин используется для расчета?

6 Чем объяснить различия в величине индекса цен переменного и фиксированного состава?

3. Защита контрольной работы (заочная форма обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Статистика» выполняется в режиме дистанционного обучения и представляет собой комплект индивидуальных и групповых заданий в совокупности образующих законченный проект, посвященный статистическому анализу конкретного объекта.

Текущий контроль состоит в проверке правильности выполнения каждого задания и контрольной работы в целом. Защита контрольной осуществляется в форме доклада по отдельным разделам работы. Контрольные вопросы приведены в пособии[5].

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по *Б1.В.15.02 Социально-экономическая статистика*

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Тест по «Система национального счетоводства»

1. Если к валовой добавленной стоимости прибавить чистые налоги на продукты и импорт, то полученная сумма – это:

А) валовой национальный располагаемый доход;

Б) валовой внутренний продукт;

В) валовой национальный доход.

2. Если из чистого внутреннего продукта вычесть налоги на продукты и импорт и прибавить промежуточное потребление, потребление основного капитала, субсидии на продукты и импорт, то полученная величина – это:

А) валовая добавленная стоимость;

Б)валовой внутренний продукт в рыночных ценах;

В) выпуск в основных ценах;

Практическое занятие «Система национального счетоводства».

Задача №1. Определите макроэкономический показатель балансирующей статьи сводного счета производства РФ за 2004 г. в текущих ценах (млрд. руб.)

Использование	Ресурсы
4. Промежуточное потребление 9473,1	1. Выпуск в основных ценах 19130,3
5. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	2. Налоги на продукты 1419,6
	3. Субсидии на продукты 213,5
Всего	Всего

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Тест по теме «Макроэкономические показатели»

1. Объем годового производства национальной экономики — это:

1) ЧНП;

2) НВП;

3) НД;

4) ВНП;

5) ВЧК.

2 В ВНП включаются:

1) продажи только конечных продуктов;

2) продажи промежуточных продуктов;

3) продажи и конечных и промежуточных продуктов;

4) покупки промежуточных продуктов;

5) продажи потребительских товаров.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

Тесты и практические упражнения по теме: «Статистика рынка труда, занятости и безработицы»

Вариант 1.

1. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к безработным?

а) не имели работы;

[5] Голик Ф. В. Статистика/ Методические указания по дистанционному изучению дисциплины. В. Новгород, НФ СЗАГС, 2002

б) искали работу;
в) студенты дневных отделений;
г) готовы были приступить к работе;
д) прекратили поиск работы;
е) учащиеся дневных отделений.

2. Уровень занятости определяется как отношение числа занятых:
а) к средней численности населения;
б) к числу экономически активного населения.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Практические задания и задачи по теме «Статистика численности состава работников и использования рабочего времени»

Примеры решения задач по теме

Задача 1.

Имеются следующие данные об использовании рабочего времени в двух цехах фабрики за март (человеко-дней).

Показатели	Цех	
	1	2
Отработано	965	718
Число целодневных простоев	30	15
Число неявок на работу: А) болезни Б) с разрешения администрации В) прогулы Г) очередные отпуска	 56 24 5 150	 21 16 1 120
Массовые невыходы на работу А) забастовки Б) вынужденные отпуска	 40 120	 20 80
Число праздничных и выходных дней	584	315

Требуется по каждому цеху:

1. Определить среднесписочную и среднюю фактическую численность работающих в марте.
2. Построить балансы использования рабочего времени в человеко – днях и на 1 работающего.
3. Рассчитать коэффициенты использования фондов времени: календарного, максимально возможного.
4. Вычислить % неявок на работу и проанализировать их структуру.

Сопоставьте полученные результаты и сделайте выводы на основе сравнительного анализа.

Задача 2.

Имеются следующие данные об использовании рабочего времени за апрель

Показатели	
1. Отработано работниками человеко- дней, всего	16800
2. Число целодневных простоев, чел.-дней	23
3. Число неявок на работу, чел.-дней: А) очередные отпуска Б) прогулы В) неявки с разрешения администрации Г) болезни Д) прочие, разрешенные законом	1940 1780 5 30 85 40
4. Выходные и праздничные дни, чел. -дней	5676
5. Фактически отработано человеко-часов	126524

в том числе сверхурочно, чел. – час.	1210

Требуется:

5. Построить баланс рабочего времени в человеко – часах и человеко – днях, принимая установленную продолжительность рабочего дня за 8 час.

6. Определить:

А) среднесписочное число работников и среднее число фактически работавших;

Б) процент использования среднесписочного числа работников;

В) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня;

Г) среднюю фактическую продолжительность рабочего периода;

Д) коэффициенты использования календарного фонда времени и максимально возможного фонда рабочего времени;

Е) частоту и структуру неявок.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

«Статистика производительности труда о платы труда»

Задача 1.

Имеются следующие плановые и фактические данные по предприятию за год:

Показатели	По плану	Фактически
1. Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	56880	76000
2. Среднесписочное число работников промышленно-производственного персонала	670	630
В том числе рабочих	600	580
Число отработанных рабочими человеко-дней	165600	167000
Отработано рабочими человеко-часов	1291680	1286200

Определить:

1. Плановые и фактические показатели средней часовой, средней дневной и средней годовой выработки на одного рабочего, выполнение плана по этим показателям.

2. Относительные показатели влияния изменения средней часовой выработки, средней продолжительности рабочего дня, среднего числа дней работы одного рабочего и доли рабочих в общей численности работающих на изменение средней годовой выработки одного работающего по сравнению с планом. Проанализировать полученные показатели.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Тестовые задания на тему: Статистические методы исследования уровня жизни населения

1. **Перечислите основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни :**

2. общая и всесторонняя характеристика социально-экономического благосостояния населения.

3. оценка степени социально-экономической дифференциации общества, степени различий по уровню благосостояния между отдельными социальными, демографическими и иными группами населения.

4. анализ характера и степени влияния различных социально-экономических факторов на уровень жизни, изучение их состава и динамики.

5. все варианты верны.

2. Укажите верный вариант. Основными источниками доходов населения являются:

1. заработная плата и другие выплаты, которые работники получают за свой труд (в денежной или натуральной форме) доходы от индивидуальной трудовой деятельности.

2. выплаты и льготы из общественных фондов потребления, специальных фондов, ежегодные выплаты по страхованию жизни.

3. доходы от собственности доходы от личного подсобного хозяйства, сада, огорода.

4. все варианты верны.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

Тестовые задания на тему: Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг

Имеются следующие данные о стоимости потребленных товаров и услуг домашними хозяйствами региона:

Группы	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (базисный период)	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (отчетный период)	Изменение цен на товары и услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
продовольственные	380	625	+48
непродовольственные	268	202	+34
платные услуги	52	120	+50

Кроме того, известно, что среднегодовая численность населения региона сократилась на 2,5%.

Определите:

1. Общий индекс потребления товаров и услуг.
2. Общий индекс цен.
3. Общий индекс физического объема потребления товаров и услуг.
4. Индекс физического объема потребления товаров и услуг в расчете на душу населения.

Типовые оценочные материалы по теме 8:

Задачи по теме «Статистика национального богатства»

Задача 1. Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости *основных фондов (Ф)* предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
Ф, млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.
2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.
3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

Типовые оценочные материалы по теме 9:

Статистика основных и оборотных фондов

Задача 1. Провести анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия

Показатели	2012 г.	2013 г.	Абсолютное изменение
Остатки оборотных средств, тыс. руб.	9721,5	18370,5	
Выручка от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб.	52957	38325	
Число дней в периоде	365	365	
Длительность одного оборота, дни			
Коэффициент оборачиваемости			
Коэффициент загрузки			

Задание для контрольной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» находится на кафедре

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по *Б1.В.15.03 Экономика и социология труда*

Типовые оценочные материалы по теме 1.Предмет и базовые аспекты экономики и социологии труда.

Темы рефератов:

1.Компоненты системы труда.

2.Основные понятия и содержание мотивации трудовой деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 2.Рынок труда и занятость населения.

Вопросы для групповойдикуссии:

1. Основные понятия трудовых ресурсов и их составляющие.
2. Основные понятия трудового потенциала.

Составление кроссворда с использованием терминологии по теме.

Задача1.По балансу трудовых ресурсов области население в трудоспособном возрасте составляет 3618 тыс. чел., работающих лиц старших возрастов - 180 тыс. чел., работающих подростков - 12 тыс. чел. Ожидаемое выбытие из числа работающих (по разным причинам) - 210 тыс. чел., пополнение за счет демобилизованных и уволенных из ВС и ранее незанятого населения - 156 тыс. человек. Объем продукции в области возрастет по плану на 2,1% при росте производительности труда - на 2,5%. Определить численность трудовых ресурсов на плановый год и избыток (или недостаток) трудовых ресурсов.

Типовые оценочные материалы по теме 3.Организация и нормирование труда.

Круглый стол. Темы:

1. Организация трудового процесса и его элементы.
2. Организация рабочих мест и их обслуживание.
3. Сущность нормирования труда: понятие нормирования труда, виды норм труда, методы нормирования труда.

Практические задания:

Задача 1.

а). Среднесписочная численность – 700 человек

уволены по собственному желанию 45 чел.;

уволены за нарушение трудовой дисциплины 3 чел.;

ушли на пенсию 12 чел.;

поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 20 чел.;

переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 20 чел.

Определить коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров

б).Рассчитать коэффициент приема персонала в марте, если среднесписочная численность работников в этом месяце составила 700 человек, а принято новых сотрудников было 92.

Тесты

Что не является видом нормы труда?
а) установленное количество времени
б) определенный объем выработки
в) установленный объем обслуживания
г) определенная численность рабочих
д) выпуск продукции
е) нормированные задания
ж) установленное количество подчиненных

Типовые оценочные материалы по теме 4.Производительность труда.

Темы для групповой дискуссии:

1. Понятие «производительность труда» и её измерение. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда.
2. Пути повышения производительности труда. Рост производительности труда и его значение. Факторы и условия изменения производительности труда.

Практическое задание:

Задача 1.

Месячный объем производства продукции в марте составил 55 тыс. единиц изделий на сумму 66 000тыс. руб.

Среднесписочная численность персонала за месяц 108 человек. Количество рабочих дней в месяце – 22. Длительность смены – 8 часов.

Месячный объем производства продукции в апреле составил 57 тыс. единиц изделий на сумму 68 400тыс. руб.

Среднесписочная численность персонала за месяц 106 человек. Количество рабочих дней в месяце – 21. Длительность смены – 8 часов.

Рассчитать показатели производительности труда (выработку и трудоемкость) и сделать выводы.

Выработка = V произведенной продукции / среднесписочная численность рабочих

Трудоемкость = Кол-во отработанного времени / Vпроизведенной продукции

Тесты

После внедрения нового оборудования капиталовооруженнсть труда возросла на 10%, капиталоемкость производства – на 15%. В результате производительность труда:

а) повысилась
б) снизилась
в) не изменилась

Контрольные вопросы:

1. Какие основные виды отчетности используются для анализа эффективности трудовых ресурсов?
2. Какие показатели характеризуют качественный состав персонала?

Типовые оценочные материалы по теме 5.Психофизиологические особенности работника в процессе труда.

Круглый стол по теме «Физиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность»

Полный контент заданий текущего контроля находится на кафедре

Типовые оценочные материалы по теме 6.Условия и охрана труда работников.

Темы групповой дискуссии:

1. Условия труда. Вредные и опасные производственные факторы.
2. Профессиональные риски и защита от них работников.

3. Человеческий фактор как составляющая профессионального риска.

Тесты

Отметьте разделы инструкции по охране труда работников:

а)общие требования безопасности

б) требования безопасности перед началом работы

в) требования безопасности во время работы

г) требования безопасности в аварийных ситуациях

д)требования безопасности по окончании работы

е) квалификационные требования к работнику

Типовые оценочные материалы по теме 7.Организация и регулирование оплаты труда.

Практические задания:

Задача 1.

Определить фонд оплаты труда и отчисления во внебюджетные фонды.

Плановая трудоемкость производственной программы составляет:

- по рабочим основных цехов – 400 чел/часов с 5 тарифным разрядом
- по рабочим вспомогательных цехов - 250 чел/часов с 4 тарифным разрядом
- по рабочим с 3 тарифным разрядом - 370 чел/час

Размер часовой тарифной ставки составляет:

- 3 разряд – 300 руб
- 4 разряд – 500 руб.
- 5 разряд – 700 руб.

Размер премий – 15% всем категориям

Фонд оплаты труда совместителей - 200 000 руб.

Тесты

Установите последовательность этапов детального планирования фонда заработной латы

а) расчет часового фонда заработной платы

б) расчет годового фонда заработной платы

в) расчет дневного фонда заработной платы

г) расчет прямого (тарифного) фонда заработной платы

Ответ: г,а,в,б.

Типовые оценочные материалы по теме 8.Социальная политика в сфере труда.

Темы рефератов:

1. Социальная политика: сущность и основные принципы.
2. Государственная социальная политика и меры по защите трудящихся.

Тесты

В стоимостную оценку минимальной потребительской корзины, кроме набора продуктов питания, входят также:

а) расходы на отдых

б) набор непродовольственных товаров и услуг

в) обязательные платежи и сборы

г) расходы на образование

д) расходы на покупку жилья

Типовые оценочные материалы по теме 9. Формирование социально-трудовых отношений персонала организации. Формирование трудового коллектива и его численности.

Темы эссе:

1. Формирование трудового коллектива и его численности.
2. Коллективные трудовые споры и пути их разрешения.

Тесты

В каких направлениях проводится аудит социально-трудовых отношений?

а) аудит стабильности

б) аудит соответствия

в) аудит эффективности

г) аудит совершенствования

д) стратегический аудит

Практическое задание

Разработайте проект коллективного договора в организации (организацию студент выбирает самостоятельно). Выполните задание в соответствии с этапами разработки и принятия коллективного договора: подготовительный, аналитический, структурный, проектный, редакционный, утверждения. Каждому этапу дайте письменное описание.

Если в организации имеется коллективный договор, то приведите его подробный анализ с выделением преимуществ и недостатков. Дайте предложения по его совершенствованию.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Система управления персоналом организации.

Темы для групповой дискуссии:

1. Технология управления персоналом.
2. Кадровая политика. Маркетинг персонала.

Тесты

Выберите причины увольнений, характеризующие текучесть кадров

а) сокращение штатов

б) собственное желание

в) достижение пенсионного возраста

г) нарушение трудовой дисциплины

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по Б1.В.15.04 Экономика управления персоналом

Типовые оценочные материалы по теме 1:

«Теоретические основы формирования экономичных и эффективных систем формирования персоналом»

1. Работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

а) промышленно-производственный персонал

b) непромышленный персонал

c) основной персонал

d) активный персонал

2. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции

а) Трудоемкость

b) Скорость труда

c) Эффективность труда

d) Коэффициент выработки

Типовые оценочные материалы по теме 2:

«Экономический механизм управления персоналом»

Задача (расчет показателей использования рабочего времени)

По материалам моментных наблюдений рассчитать коэффициент использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда, а также прирост выпуска продукции за месяц, если на участке рабочих – 120 чел., плановая месячная выработка –

700 ден. ед. / чел., норматив времени на отдых и личные надобности – 8% оперативного времени.

Исходные данные:

1. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) = 72 мин.
2. Оперативное время (ОП) = 1379 мин.
3. Обслуживание рабочего места (ОРМ) = 83 мин.
4. Отдых и личные надобности (ОТЛ) = 154 мин.
5. Простои по организационно-техническим причинам (ПОТ) = 142 мин.
6. Простои, связанные с нарушением трудовой дисциплины (НТД) = 80 мин.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

«Экономическая оценка трудового потенциала организации»

Задача 1.

Имеются следующие плановые и фактические данные по предприятию за год:

Показатели	По плану	Фактически
1. Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	56880	76000
2. Среднесписочное число работников промышленно-производственного персонала	670	630
В том числе рабочих	600	580
Число отработанных рабочими человеко-дней	165600	167000
Отработано рабочими человеко-часов	1291680	1286200

Определить:

3. Плановые и фактические показатели средней часовой, средней дневной и средней годовой выработки на одного рабочего, выполнение плана по этим показателям.

4. Относительные показатели влияния изменения средней часовой выработки, средней продолжительности рабочего дня, среднего числа дней работы одного рабочего и доли рабочих в общей численности работающих на изменение средней годовой выработки одного работающего по сравнению с планом.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

«Функционально-стоимостной анализ (ФСА) деятельности персонала»

Тестовое задане

1. Дайте определение функционально-стоимостного анализа объекта.

a) исследование предприятия с целью уменьшения затрат;

b) метод системного исследования функций объекта с целью уменьшение затрат и одновременного повышения потребительной ценности (качества) объекта;

c) метод системного исследования объекта с целью уменьшения затрат и повышения качества объекта;

d) инструмент организации деятельности.

3. Назовите главные задачи ФСА объекта.

a) анализ затрат;

b) совершенствование функционально-структурной организации фирмы и системы корпоративного управления;

c) совершенствование организации и управления фирмой;

d) повышение потребительной ценности фирмы.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

«Управление расходами на персонал»

Тестовые задания

1. Переменными являются такие затраты, которые изменяются при изменении:

a) технологии производства;

б) объема деятельности;

в) ассортимента выпуска продукции;

г) структуры предприятия.

2. При увеличении объемов деятельности:

а) переменные затраты на единицу продукции увеличиваются;

б) общая сумма переменных затрат увеличивается;

в) общая сумма переменных затрат остается неизменной;

г) переменные затраты на единицу продукции остаются неизменными.

Практическое задание

Требуется определить влияние на объем реализованной продукции трудовых факторов. Исходные данные, необходимые для определения влияния трудовых факторов приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Исходные данные, необходимые для определения влияния трудовых факторов

Показатели	План	Фактически
Объем реализации (руб.)	2803,8	3155,2
Среднесписочное число работников, чел.	900	1000
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	301	290
Среднее число часов, отработанных одним работником в день	6.9	6,8
Средняя реализация продукции на один отработанный человеко-час (руб.)	1,50	1,60

Предприятие производит продукцию по цене 210 руб. Общие постоянные расходы составляют - 200000 руб. Удельные переменные расходы в 1 квартале составили 160 руб. Во 2 квартале цены на материалы снизились, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%. Определить, как повлияло на критический объем продукции изменение цен на материалы.

Цена на изделие в 1 квартале составляла 160 руб., во втором – увеличилась на 10%. Постоянные издержки – 1500000 руб., удельные переменные издержки – 100 руб. Как увеличение цены повлияло на критический объем продукции?

Торговое предприятие закупает и продает электрические приборы. Нормальный объем продажи – 900 шт. в год. Предполагается, что фактический объем продажи в предстоящем году составит 1050 шт. Постоянные издержки составляют 350000 руб.; переменные – 600 руб. за шт. Определить себестоимость одного прибора при нормативной калькуляции. Определить отклонение по объему, т.е. избыточность или недостачу покрытия основных расходов при продаже 1050 шт. приборов.

Фирма занимается торговлей строительной продукции. Нормальный объем продаж составляет 1200 единиц в год. Однако за прошедший год фактический объем продаж составил лишь 1000 штук. Постоянные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 350000 руб., а переменные – 1650 руб./шт. Определить себестоимость единицы продукции при нормативной калькуляции. Определить избыток или недостаток покрытия постоянных расходов.

Типовые оценочные материалы по теме 6:

«Аудит персонала»

Тестовые задания

Тест 1. Общий план проведения аудита составляется для:

1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;

2) определения уровня существенности и аудиторского риска;

3) для достижения эффективности и результативности аудита;

4) + все ответы правильные.

Тест 2. Аудиторский риск – это:

1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;

2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;

3) + опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;

4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Практические задания:

Задание 1. В ООО «Молодость» внештатным сотрудником по договору подряда была выполнена работа по изготовлению табличек для кабинетов на сумму 10 000 руб., в том числе стоимость материала составила 6 000 руб. Бухгалтером были произведены отчисления во внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд (20%) — 2 000 руб., в Фонд социального страхования РФ (3,2%) — 320 руб., в Фонд обязательного медицинского страхования (2,8%) — 280 руб.

При проверке аудитором были сделаны замечания по поводу завышения себестоимости продукции и занижения налогооблагаемой прибыли на сумму неверно рассчитанных отчислений от фонда оплаты труда. Какие начисления и в каком размере были сделаны неверно?

Задание 2. В ЗАО «Бумпром» установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными — субботой и воскресеньем. В августе 2007 г, в связи с производственной необходимостью, сотрудник Синицын В.П. был вызван на работу в субботу Отработал Синицын В.П. неполный день, а только 4 часа. Месячный оклад этого сотрудника — 7 000 руб. В августе 22 рабочих дня. Синицын В.П. фактически отработал 23 дня, т.е. превысил месячную норму.

Рассчитайте сумму его надбавки к зарплате за работу в выходной день.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

«Контроллинг персонала»

1.1. *Контроллинг:*

а) это система финансового контроля;

б) оперативное управление формированием затрат;

в) управление прибылью и бюджетирование;

г) ни одно из определений не раскрывает в полной мере сущность контроллинга.

1.2. *В связи с чем появилась необходимость в контроллинге?*

а) неопределенностью и быстрыми темпами изменения среды бизнеса; интернационализацией рынков и усилением конкуренции

б) появлением новых технологий и сокращением жизненного цикла изделий;

в) признанием организационной культуры как важного фактора в стратегии конкурентной борьбы;

г) все вместе взятое.

Типовые оценочные материалы по теме 8:

«Управление кадровыми рисками»

Тестовые задания

1. *На какой стадии жизненного цикла применим кайзен-костинг:*

а) на стадии замысла товара;

б) на стадии исследований и разработки;

в) на производственной стадии;

г) на стадии послепродажного обслуживания и утилизации продукции.

2. *По охвату временного интервала различают такие типы контроля:*

а) последовательный, контроль по исключению, контроль на основе «слабых» сигналов;

б) последующий, текущий, стратегический (предшествующий);

в) предупредительный, статистический, технологический.

Практические задания

1. Известны следующие данные о предприятии.

Зарплата		Трудоемкость, часов		Цена одного часа	
факт, $З_e$	план, $З_s$	факт q_e	план q_s	факт p_e	план p_s
37 800	39 976	5 000	4 997	7,56	8,00

Отклонение по затратам на зарплату за счет трудоемкости (количества часов) равно:

а) (– 176 грн.) Б; б) 24 грн. Н; в) 2 176 грн. Н; г) (–24 грн.) Б.

2. Известны следующие данные о предприятии.

Затраты на материалы, грн.		Расход материалов, кг		Цена грн./ кг	
факт, $З_e$	план, $З_s$	факт q_e	план q_s	факт p_e	план p_s
1 354 320	1 280 600	6 840	6 403	198	200

Отклонение по затратам на материалы за счет цены равно, грн.:

а) (–13 680 Б); б) 13 680 Н в) 87 400 Н г) (– 87 400) Б.

Типовые оценочные материалы по теме 9:

«Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации»

№ 1. На предприятии число работающих -375 чел., из них по единым нормам работают -62 чел., по типовым нормам – 37 чел., по хронометражным нормам -74 чел., по расчетным нормам- 18 чел., по отраслевым нормам-86 чел.

Определить уровень охвата рабочих научно обоснованными нормами.

№2 Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

4.3.Экзамен по **Б1.В.15.01 Статистика** проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование и практическое задание.

Зачет с оценкой по **Б1.В.15.02 Социально-экономическая статистика** проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование и практическое задание.

Зачет по **Б1.В.15.03 Экономика и социология труда** проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование и практическое задание.

Экзамен по **Б1.В.15.04 Экономика управления персоналом** проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование и практическое задание

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по модулю

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор освоения компетенции
ПКр-1	Способен осуществлять сбор и анализ данных о внутренних и внешних факторах, влияющих на эффективность системы управления персоналом организации для принятия обоснованных кадровых решений, обеспечении кадровой безопасности, ведения баз данных, разработки информационно-справочных материалов	обрабатывает эмпирическую информацию по социально-экономической деятельности организации как системы, демонстрирует способность расчета и интерпретации совокупности показателей системы управления персоналом организации, как основы для разработки экономически обоснованных решений и информационно-справочных материалов по обеспечению кадровой безопасности и повышения эффективности системы управления персоналом организации
ПКр-2	Способен использовать методы планирования и оценки экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	Использует методы планирования и оценки экономических показателей деятельности организации и показателей по труду

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примеры возможных тем для курсовых работ:

1. Оценка эффективности HP-службы (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).
2. Подходы к оценке эффективности работы службы управления персоналом (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).
3. Определение эффективности труда менеджеров по персоналу (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).
4. Оценка социального эффекта от реализации мер по управлению персоналом (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).
5. Оценка эффективности системы управления персоналом в организации (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).
6. Разработка мероприятий по нейтрализации сопротивления персонала изменениям в организации (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение)
7. Оценка показателей профессионального развития персонала организации (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).
8. Применение метода управления по целям в оценке эффективности достижения целей в сфере развития персонала (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).
9. Построение системы сбалансированных показателей по управлению персоналом в организации(на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

10. Экономическая оценка результатов труда работников организации (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

11. Экономическая оценка результатов труда руководителей и специалистов организации (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

12. Использование модели КПЭ (ключевых показателей эффективности) в сфере подбора и адаптации персонала (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

13. КПЭ рекрутинга персонала (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

14. КПЭ в разработке мотивации персонала(на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

15. Оценка деятельности системы управления персоналом в сфере подбора персонала, его адаптации и работы с кадровым резервом (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

16. Оценка эффективности системы управления персоналом в сфере организационной культуры (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

17. Подходы к выявлению и оценке ошибок HP – службы. (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

18. Анализ эффективности труда в организации (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

19. Оценка результативности и эффективности социальных инвестиций (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

20. Оценка управления корпоративной социальной ответственностью (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

21. Оценка уровня корпоративной культуры компании (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

22. Анализ результативности маркетинга персонала в организации (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

23. Оценка процесса управления персоналом (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

24. Оценка кадрового потенциала компании (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

25. Сравнительный анализ методов оценки эффективности управления персоналом.

26. Оценка эффективности реализации мероприятий по совершенствованию деятельности управления персоналом предприятии (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

27. Оценка эффективности развития персонала по методу MBO (на конкретном примере - предприятие, организация, учреждение).

28. Экономическая и социальная эффективность мероприятий по совершенствованию …

Шкала оценивания.

В соответствии с приказом №02-2531 от 12 декабря 2024 года «Об утверждении Положений о единой балльно - рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации используется следующая система:

Таблица – Балльно-рейтинговая система оценок для очной формы обучения

Балл	оценка	значение
95-100	отлично	A
85-94	отлично	B
75-84	хорошо	C
65-74	хорошо	D
55-64	удовлетворительно	E
0-54	неудовлетворительно	F

Максимальное количество баллов, которое студент может получить, – 50. Критерии оценки курсовой работы могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы. Общие требования к качеству могут оцениваться последующим критериям.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме	– используемые понятия строго соответствуют теме; – содержание полно раскрывает рассматриваемую тему	5 баллов
Знание и понимание теоретического материала	– свободно воспроизводит понятийный аппарат; – перечисляет основные направления, специфику и аспекты, методы и способы контроллинга и аудита персонала; – четко и обоснованно указывает сущность и содержание статей затрат на персонал; – идентифицирует принципы и методы бюджетирования, определяет их достоинства и недостатки; – четко соотносит элементы контроля, их последовательность и границы полномочий;	10 баллов
Анализ и оценка информации по итогам проведенного прикладного исследования	– рассчитывает и анализирует критерии и показатели кадрового аудита и контроллинга; – соотносит методы и способы проведения кадрового аудита; – оценивает соответствие существующей практики научно-обоснованным требованиям и условиям – использует методы контроллинга, аудита, анализирует результаты, делает обоснованные выводы; – разрабатывает рекомендации по реализации возможностей контроллинга и аудита в рамках деятельности по управлению персоналом;	30 баллов
Построение суждений и устная защита	- осознанность, логичность и культура ответов при защите курсовой работы	5 баллов

Шкала соответствия баллов четырех балльной оценке по курсовой работе

Оценка в баллах	Оценка по пятибалльной шкале
45-50	«отлично» (5)
35-44	«хорошо» (4)
25-34	«удовлетворительно» (3)
менее 25	«неудовлетворительно» (2)

6. Методические материалы по освоению модуля

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Рекомендации по изучению литературы:

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Самостоятельная работа студентов предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач. Особое место необходимо уделять консультированию.

Консультирование – это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и

внесение позитивных изменений в деятельность студентов. Сущность данного метода состоит в том, что отсутствует традиционное изложение материала преподавателем (преподавание «один – многим»), обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при опосредованном средствами новых информационных технологий. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в таком методе обучения – научить студента учиться.

Групповая дискуссия. В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Дискуссия позволяет максимально полно использовать полученные ранее знания, опыт студентов, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации.

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7 – 8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. В процессе выступления доклад может демонстрироваться в виде презентации. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимаетсяучастниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Заслушивание докладов на темы
3. Обсуждение докладов
4. Избрание счѐтной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

Практические упражнения или задания концептуально определяют практикующее научение через моделирование действий в условиях учебной аудитории.

Целью обучения является не столько получение знаний, а больше формирование поведения, навыков и умений через вовлечение учащегося в практическую деятельность на рабочем месте.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам индивидуального решения конкретной ситуации в письменной форме с последующим сообщением и обсуждением в группе.

Варианты конкретных ситуацийпредлагаются преподавателем на практических занятиях.

Выполнение курсовой работы является промежуточной формой контроля по модулю, которая ставит цель углубить и закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами в рамках других дисциплин модуля, прежде всего, научить студента изучать, обобщать и анализировать данные, характеризующие деятельность того или иного предприятия или организации.

Курсовая работа выполняется по одной из предложенных тем. При необходимости, продиктованной интересами организации или научно-исследовательской деятельности студента, работа может быть выполнена и на другую тему по согласованию с преподавателем.

Качество курсовой работы во многом зависит от правильного выбора темы, в связи с чем, студент должен руководствоваться, прежде всего, личным интересом к тому или иному научному вопросу, желанием глубже его познать, высказать свое мнение при его исследовании. В то же время необходимо учитывать возможность подбора научной литературы и практического материала по избранной теме.

Содержание курсовой работы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными проводимых исследований, сопоставлениями, выводами.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с методическими указаниями[6].

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию.Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС. При самостоятельном прохождении промежуточной аттестации по дисциплине студенту выдается направление (экзаменационный лист). В случае невозможности по уважительной причине прохождения студентом промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих подтверждающих документов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / составитель С. А. Теслова ; редактор О. А. Соболева. — Омск : СибАДИ, 2024. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/456533
2. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. А. Мухина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-

[6]Методические рекомендации по выполнению письменных работ, отчетов по практике, подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" // https://novgor.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/uchebnye-plany-i-programmy-distsiplin.php

9765-1301-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341369
3. Социально-экономическая статистика : учебник / под редакцией В. В. Ковалева, Т. О. Дюкиной. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-288-05536-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94688
4. Громыко, Г. Л. Социально-экономическая статистика: учебник / Г. Л. Громыко, О. Е. Башина. — М.: Инфра-М, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-16-017890-1.
5. Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / М. Р. Ефимова. — М.: Дашков и К°, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-394-06789-2.
6. Салин, В. Н. Социально-экономическая статистика: практикум / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. — М.: Юрайт, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-534-17890-3.
7. Воденко, К. В. Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков. — Москва : Дашков и К, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-394-03496-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230039
8. Санникова, Т. Д. Экономика и социология труда : учебное пособие / Т. Д. Санникова. — Москва : ТУСУР, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313892
9. Колесникова, О. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / О. А. Колесникова, А. М. Донецкий. — Воронеж : ВИВТ, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157479
10. Одегов, Ю. Г. Экономика и социология труда: учебник / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — М.: Юрайт, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-534-14567-8.
11. Кибанов, А. Я. Экономика труда: учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Митрофанова. — М.: Инфра-М, 2024. — 398 с. — ISBN 978-5-16-018450-6.
12. Рофе, А. И. Социология труда: учебное пособие / А. И. Рофе. — М.: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11567-6.

7.2. **Дополнительная литература**

1. Акулич М.В. Статистика в таблицах, формулах и схемах. - СПб. : Питер, 2009. - 127с. - ISBN 978-5-388-00503-8
2. Макарова Н.В. Статистика в Excel : Учеб. пособие для вузов. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 364с. - ISBN 5-279-02282-9
3. Назаров М. Г., Гохберг Л. М., Глебкова И. Ю. Статистика. Для бакалавров. ФГОС. - М. : Кнорус, 2016.
4. Октябрьский П.Я. Статистика : Учеб. для вузов. - М. : Проспект, 2005. - 328с. - ISBN 5-98032-973-0
5. Статистика: учебник/Елисеева И. И. [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 565 с. - ISBN 978-5-9916-1053-7. - ISBN 978-5-9692-1071-4.
6. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Р.А. Шмойловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 414с. - ISBN 5-279-02558-5
7. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : КолосС, 2005. – 350 с. - ISBN 5-9532-0280-6 (5 экз.)
8. Иванов, А. В. Статистика: учебник для вузов / А. В. Иванов, С. П. Петрова. — Москва: Юрайт, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-534-15678-9.
9. Сидорова, Е. Н. Современная статистика: теория и практика: учебное пособие / Е. Н. Сидорова. — СПб.: Питер, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-4461-2345-6.

10. Козлов, В. Г. Прикладная статистика: учебник / В. Г. Козлов, М. К. Лебедева. — М.: КноРус, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-406-11234-7.
11. Громыко, Г. Л. Социально-экономическая статистика: учебник / Г. Л. Громыко, О. Е. Башина. — М.: Инфра-М, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-16-017890-1.
12. Ефимова, М. Р. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / М. Р. Ефимова. — М.: Дашков и К°, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-394-06789-2.
13. Салин, В. Н. Социально-экономическая статистика: практикум / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. — М.: Юрайт, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-534-17890-3.
14. Одегов, Ю. Г. Экономика и социология труда: учебник / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — М.: Юрайт, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-534-14567-8.
15. Кибанов, А. Я. Экономика труда: учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Митрофанова. — М.: Инфра-М, 2024. — 398 с. — ISBN 978-5-16-018450-6.
16. Рофе, А. И. Социология труда: учебное пособие / А. И. Рофе. — М.: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11567-6.
17. Армстронг, М. Экономика управления персоналом: стратегический подход / М. Армстронг; пер. с англ. А. В. Литвиновой. — М.: Альпина Паблишер, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-9614-7890-1.
18. Маслова, В. М. Управление персоналом: экономические аспекты: учебник / В. М. Маслова. — М.: Дашков и К°, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-394-05678-2.
19. Шекшня, С. В. Экономика HR: управление человеческими ресурсами в цифровую эпоху / С. В. Шекшня. — СПб.: Питер, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-4461-2456-9.

7.3. **Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ

4.Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 119-ФЗ от 07.08.2001 г.;
6. Постановления Правительства РФ по вопросам осуществления аудиторской деятельности;
7. Нормативные и методические документы Министерства Финансов РФ, а также других министерств и ведомств;
8. Правила (стандарты) аудиторской деятельности
9. Методика проведения функционального анализа деятельности исполнительных органов государственной властиhttp://www.pro-gramma.ru/ProFiles/ProGramma%20FO-metodicV.pdf
10. ГОСТ Р ИСО 21500 Руководство по проектному менеджменту
11. ГОСТ Р 54869 Требования к управлению проектами

7.4. **Интернет-ресурсы**.

1. «Образовательные ресурсы интернета» http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
2. «AllBookz.ru - бесплатная библиотека» - http://allbookz.ru/publ/knigi/menedzhment/menedzhment_vikhanskij_o_s_naumov_a_i_uchebnik/31-1-0-440

3.www.ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"

4. http://economy.gov.ru/minec/main
5. http://www.vestifinance.ru/
6. http://www.vedomosti.ru/
7. http://www.sistemanaliz.ru

8. http://www.cbr.ru/
9. http://www.rbc.ru/
10. http://links-guide.ru/ekonomicheskie-portaly
11. http://www.eg-online.ru/
12. http://navigator.economicus.ru

7.5. **Иные источники**.

1. Голик Ф. В. Статистика: конспект лекций /[Электронный ресурс], В. Новгород, НФ РАНХиГС,
2. Голик Ф. В. Статистика /Методические указания по выполнению контрольной работы. В. Новгород, НФ СЗАГС, 2003.
3. Гусаров В.М. Статистика : Учеб.пособие для студентов вузов / ВЗФЭИ. - М.: ЮНИТИ, 2002. - 463с. - ISBN 5-238-00206-8 (1экз.)
4. Долженкова В.Г. Статистика цен : учеб. пособие. - М. : Филинъ: Рилант, 2000. - 250с. - ISBN 5-9216-0007-5 (2 экз.)
5. Макарова Н.В. Статистика в Excel : Учеб. пособие для вузов. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 364с. - ISBN 5-279-02282-9 (36 экз.)
6. Социально-экономическая статистика: Практикум : Учеб. пособие для студентов / Под ред.:В.Н.Салина,Е.П.Шпаковской. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 190с. - ISBN 5-279-02637-9 (7 экз.)
7. Статистика: учебник / Елисеева И. И. [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с. - ISBN 978-5-9916-1053-7. - ISBN 978-5-9692-1071-4 (1 экз.)
8. Харченко Н.М. Статистика : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 366с. - ISBN 978-5-91131-822-2 (2 экз.)
9. Экономическая статистика : учеб. для вузов / Под ред. Ю.Н.Иванова; МГУ им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб.и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 734с. - ISBN 978-5-16-002083-9 (2 экз. + 22экз. стар.изд.)
10. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : КолосС, 2005. – 350 с. - ISBN 5-9532-0280-6 (5 экз.)
11. Беляева Т.Б. Психофизиология профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. - Великий Новгород: СЗАГС НФ, 2006. – 81 с.
12. Кучмаева О. В., Золотарева О. А., Егорова Е. А. Экономика и социология труда: учебное пособие.-М.: Евразийский открытый институт, 2010.- 318с.
13. Кучмаева О. В., Золотарева О. А., Егорова Е. А. Экономика и социология труда: практикум.-М.: Евразийский открытый институт, 2010.- 103с.
14. Козина Е.С. Экономика и социология труда. Методические указания.-М.:Директ-Медиа, 2013.-85с.
15. Аудит и контроллинг персонала организации: учебное пособие. / под ред. П.Э. Шлендера.- М.: Вузовский учебник,2009.- 229с.
16. ГапоненкоА.П., Савельева М.В. Теория управления : учебник для бакалавров.- М.: Изд-во Юрайт,2014.- 342с.
17. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Федорова И.А. Управление персоналом : теория и практика. Оценка и отбор персонала при найме и аттестации,высвобождение персонала: учебно-практическое пособие. / пол ред. А.Я.Кибанова.- М.: Проспект,2013.- 80с.
18. Маслова В.М. Управление персоналом: учебник для бакалавров. – 2-е изд.,перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт,2013.- 492с.
19. Мизинцева М.Ф.,Сардарян А.Р. Оценка персонала: учебник и практикум для бакалавров.- М.: Изд-во Юрайт,2015.- 378с.

20. Митрофанова Е.А.,Софиенко А.В. Управление персоналом : теория и практика. Аудит,контроллинг и оценка расходов на персонал: учебно-практическое пособие. / под ред. А.Я.Кибанова.- М.: Проспект,2013.- 80с.
21. Одегов Ю.Г., Никонова Т.В. Аудит и контроллинг персонала: учебник .- 2-е изд.,перераб. и доп. – М.: Изд-во «Альфа_Пресс»,2010.- 672с.
22. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/BB2A6183-7BD3-43CE-A375-03D7AA775278

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса студентов по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть интернет;

для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

1.	Операционная система MicrosoftWindowsXP-10
2.	Пакет программ для работы с документами MicrosoftOffice 2003-2017
3.	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Электронно-библиотечная система филиала.
6.	Поисковые системы Yandex, Google